

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 217 «Золотая рыбка».
 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mailkrsk.ru
 ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 217

М.Ф. Петровская /М.Ф. Петровская

Приказ от 13/11/17 № 16.05.2023

Адресные рекомендации, разработанные на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 в 2022–2023 уч.г., которая прошла в 10 группах МБДОУ № 217. Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 в 2022-2023 уч.г. и для разработки нового положения о ВСОКО с учетом шкал МКДО.

Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО	Содержание адресных рекомендаций	Адресат
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»		
Основная образовательная программа ДОО	Внести изменения в ОП ДО в соответствии с показателями качества дошкольного образования и с учётом потребностей воспитанников	Заместитель заведующего по УВР
	Обогащать содержание ОП ДО современными программными компонентами по различным образовательным областям, а также лучшими практиками города, региона, страны и мира	Заместитель заведующего по УВР
	Активно включаться в процесс обсуждения, разработки и совершенствования ОП ДО	Педагогические работники
	Обеспечить участие родительской общественности МБДОУ в разработке ОП ДО	Заведующий
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		
Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	Регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения	Педагогические работники
	Усилить деятельность по организации взаимодействия с семьями в рамках социально-коммуникативного развития воспитанников	Педагогические работники
	Транслировать в образовательном пространстве МБДОУ, района, города и страны лучшие практики по социально-эмоциональному развитию дошкольников и формированию у них навыков безопасного поведения	Педагогические работники

Группа показателей «Познавательное развитие»	<p>Вовлекать воспитанников в реализацию исследовательских проектов для погружения в различные аспекты современной жизни (в соответствии с возрастными особенностями), привлекать к работе семьи, специалистов и партнёров</p> <p>Усилить деятельность по формированию личности юного горожанина на основе ознакомления воспитанников с социокультурными особенностями города Красноярска (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников)</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p>
	<p>Обеспечить для воспитанников старшего дошкольного возраста возможности разноуровневого освоения математических представлений: более глубоко для мотивированных и заинтересованных воспитанников и с более длительной проработкой базового уровня для детей, испытывающих трудности</p>	<p>Педагогические работники</p>
Группа показателей «Речевое развитие»	<p>Использовать дидактические игры и материалы, различные электронные ресурсы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для стимулирования их речевой активности.</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Транслировать в образовательном пространстве МБДОУ, района, города и страны лучшие практики по речевому развитию дошкольников, в т.ч. по формированию ранней читательской грамотности .</p>	<p>Педагогические работники</p>
Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Организовать в группах систематическую музыкальную (прослушивание музыки, пение, хороводы, танцы, игра на музыкальных инструментах) и театрализованную деятельности, реализуемые с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников .</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p>
	<p>Организовать систематическое знакомство детей с миром искусства за пределами МБДОУ через выходы в библиотеку, театр, музей, на выставки, на природу и пр., в т.ч. совместно с родителями в рамках «маршрута выходного дня» .</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво) .</p>	<p>Педагогические работники</p>
Группа показателей «Физическое развитие»	<p>Совершенствовать РППС групп и МБДОУ через обеспечение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями воспитанников .</p>	<p>Педагогические работники</p>

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»		
Поддержка инициативы детей	Оказывать системную поддержку инициативы детей в ходе различных видов детской деятельности и организации различных форм работы во всех образовательных областях .	Педагогические работники
Игра	Обеспечить время для свободной игры воспитанников Вовлекать родителей воспитанников в игровое взаимодействие	Педагогические работники
Проектно-тематическая деятельность	Обеспечить гибкое планирование проектной деятельности, позволяющее учитывать смену интересов детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями, вовремя завершать исчерпавшие себя проекты, запускать параллельно новые	Педагогические работники
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Разработать систему исследовательской деятельности и экспериментирования при реализации различных форм деятельности и во всех образовательных областях	Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Обогащать содержание самообслуживания и элементарного бытового труда за счёт включения социокультурного контекста (экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными идами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий)	Педагогические работники
Использование информационных технологий	Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов.	Педагогические работники
	Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия между разными группами МБДОУ, с другими ДОО в городе, регионе или стране.	Педагогические работники
Индивидуализация образовательного процесса	Обеспечить разнообразные материальные и пространственные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.)	Педагогические работники Заместитель заведующего по УВР
	Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив.	Педагогические работники

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»		
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в разнообразных направлениях образовательной деятельности, в т.ч. с использованием ИОМ по результатам самооценки.	Заместитель заведующего по УВР
Материально-техническое обеспечение	Обеспечить наличие в центрах активности всех групп уникальных, негабаритных оригинальных, многофункциональных, материалов и оборудования для реализации детских интересов и потребностей.	Педагогические работники Заместитель заведующего по УВР
	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду за счёт «выхода из группового пространства».	Педагогические работники
	Развивать культуру создания образовательного пространства групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях и их оснащения с учётом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы, традиции, дизайнерские и стилистические решения и пр.) на основе проектирования инфраструктурных изменений.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»		
Участие родителей в образовательной деятельности	Совершенствовать деятельность в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны.	Педагогические работники
Индивидуальная поддержка развития детей в семье.	Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год) .	Педагогические работники
ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»		
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	Вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц в реализацию различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей, родителей и сотрудников МБДОУ на сохранении и укреплении здоровья.	Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники
	Оборудовать в здании МБДОУ помещение для приёма пищи сотрудниками.	Заведующий
	Оборудовать во всех группах для воспитанников дошкольного возраста центры уединения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.	Педагогические работники
Группа показателей «Безопасность»	Оснастить участки для прогулок информационными стендами с указанием правил поведения в чрезвычайных ситуациях, на информационном стенде на территории МБДОУ разместить план территории с указанием игровых зон.	Заведующий

ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»		
Инклюзия в группе	Оказывать необходимую консультативную помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья, организовывать «родительский всеобуч», в т. ч. с целью формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ	Педагог – психолог Учитель - логопед Педагогические работники
	Проводить развернутую квалифицированную методическую поддержку педагогов	Педагог – психолог Учитель - логопед Педагогические работники
ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»		
Планирование и организация работы в группе	Разработать систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающую цели деятельности	Заместитель заведующего по УВР
	Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий гибкое планирование в МБДОУ и определяющий, с одной стороны, понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.	Заведующий
Мониторинг, измерения, анализ в группе	Проводить мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в группе не реже 1 раза в год	Педагогические работники
	Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.)	Педагогические работники
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО	Заместитель заведующего по УВР
	Проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников МБДОУ для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО, Шкал МКДО, ФОП ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например: серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров, работа проектных групп, команд и пр.).	Заместитель заведующего по УВР Заведующий
Управление персоналом ДОО	Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МБДОУ	Заведующий
Программа развития ДОО	Использовать результаты внутренней оценки качества для разработки долгосрочной стратегии развития МБДОУ, в т.ч. для разработки	Заведующий

	Программы развития МБДОУ на следующий период, а также для совершенствования взаимодействия с заинтересованными сторонами.	
	Привлекать родительскую общественность к участию в разработке Программы развития МБДОУ.	Заведующий