

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 217 «Золотая рыбка».
 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mailkrsk.ru
 ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 217

М.Ф. Петровская /М.Ф. Петровская

Приказ от 13/11/17 № 16.05.2023

Адресные рекомендации, разработанные на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217

Настоящие Адресные рекомендации разработаны на основе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 в 2022–2023 уч.г., которая прошла в 10 группах МБДОУ № 217. Содержание Адресных рекомендаций направлено на устранение рисков, причин и факторов, оказавших влияние на выявленный уровень показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 в 2022-2023 уч.г. и для разработки нового положения о ВСОКО с учетом шкал МКДО.

| Показатели качества в соответствии со Шкалами МКДО | Содержание адресных рекомендаций | Адресат |
|---|--|--------------------------------|
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | |
| Основная образовательная программа ДОО | Внести изменения в ОП ДО в соответствии с показателями качества дошкольного образования и с учётом потребностей воспитанников | Заместитель заведующего по УВР |
| | Обогащать содержание ОП ДО современными программными компонентами по различным образовательным областям, а также лучшими практиками города, региона, страны и мира | Заместитель заведующего по УВР |
| | Активно включаться в процесс обсуждения, разработки и совершенствования ОП ДО | Педагогические работники |
| | Обеспечить участие родительской общественности МБДОУ в разработке ОП ДО | Заведующий |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | |
| Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» | Регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения | Педагогические работники |
| | Усилить деятельность по организации взаимодействия с семьями в рамках социально-коммуникативного развития воспитанников | Педагогические работники |
| | Транслировать в образовательном пространстве МБДОУ, района, города и страны лучшие практики по социально-эмоциональному развитию дошкольников и формированию у них навыков безопасного поведения | Педагогические работники |

| | | |
|--|---|---|
| Группа показателей «Познавательное развитие» | <p>Вовлекать воспитанников в реализацию исследовательских проектов для погружения в различные аспекты современной жизни (в соответствии с возрастными особенностями), привлекать к работе семьи, специалистов и партнёров</p> <p>Усилить деятельность по формированию личности юного горожанина на основе ознакомления воспитанников с социокультурными особенностями города Красноярска (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников)</p> | <p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p> |
| | <p>Обеспечить для воспитанников старшего дошкольного возраста возможности разноуровневого освоения математических представлений: более глубоко для мотивированных и заинтересованных воспитанников и с более длительной проработкой базового уровня для детей, испытывающих трудности</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| Группа показателей «Речевое развитие» | <p>Использовать дидактические игры и материалы, различные электронные ресурсы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для стимулирования их речевой активности.</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| | <p>Транслировать в образовательном пространстве МБДОУ, района, города и страны лучшие практики по речевому развитию дошкольников, в т.ч. по формированию ранней читательской грамотности .</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» | <p>Организовать в группах систематическую музыкальную (прослушивание музыки, пение, хороводы, танцы, игра на музыкальных инструментах) и театрализованную деятельности, реализуемые с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников .</p> | <p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p> |
| | <p>Организовать систематическое знакомство детей с миром искусства за пределами МБДОУ через выходы в библиотеку, театр, музей, на выставки, на природу и пр., в т.ч. совместно с родителями в рамках «маршрута выходного дня» .</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| | <p>Предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво) .</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| Группа показателей «Физическое развитие» | <p>Совершенствовать РППС групп и МБДОУ через обеспечение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями воспитанников .</p> | <p>Педагогические работники</p> |

| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС» | | |
|--|---|--|
| Поддержка инициативы детей | Оказывать системную поддержку инициативы детей в ходе различных видов детской деятельности и организации различных форм работы во всех образовательных областях . | Педагогические работники |
| Игра | Обеспечить время для свободной игры воспитанников Вовлекать родителей воспитанников в игровое взаимодействие | Педагогические работники |
| Проектно-тематическая деятельность | Обеспечить гибкое планирование проектной деятельности, позволяющее учитывать смену интересов детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями, вовремя завершать исчерпавшие себя проекты, запускать параллельно новые | Педагогические работники |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | Разработать систему исследовательской деятельности и экспериментирования при реализации различных форм деятельности и во всех образовательных областях | Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Обогащать содержание самообслуживания и элементарного бытового труда за счёт включения социокультурного контекста (экскурсии на различные предприятия, знакомство с различными идами труда в месте их реализации, приглашение представителей разных профессий) | Педагогические работники |
| Использование информационных технологий | Использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности воспитанников в группе, когда дети могут самостоятельно свободно использовать средства доступа к ним в течение дня, следуя установленной культуре использования информационных технологий и цифровых ресурсов. | Педагогические работники |
| | Использовать информационные технологии для создания детских проектов и взаимодействия между разными группами МБДОУ, с другими ДОО в городе, регионе или стране. | Педагогические работники |
| Индивидуализация образовательного процесса | Обеспечить разнообразные материальные и пространственные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (например: мастерские, лаборатории, открытые пространства и пр.) | Педагогические работники Заместитель заведующего по УВР |
| | Проводить системную работу в форме наблюдений и педагогической диагностики по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив. | Педагогические работники |

| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» | | |
|---|--|--|
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в разнообразных направлениях образовательной деятельности, в т.ч. с использованием ИОМ по результатам самооценки. | Заместитель заведующего по УВР |
| Материально-техническое обеспечение | Обеспечить наличие в центрах активности всех групп уникальных, негабаритных оригинальных, многофункциональных, материалов и оборудования для реализации детских интересов и потребностей. | Педагогические работники Заместитель заведующего по УВР |
| | Обогащать развивающую предметно-пространственную среду за счёт «выхода из группового пространства». | Педагогические работники |
| | Развивать культуру создания образовательного пространства групповых помещений, иных пространств в зданиях и на территориях и их оснащения с учётом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы, традиции, дизайнерские и стилистические решения и пр.) на основе проектирования инфраструктурных изменений. | Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | Совершенствовать деятельность в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны. | Педагогические работники |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье. | Организовать регулярное изучение потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год) . | Педагогические работники |
| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» | | |
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | Вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц в реализацию различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей, родителей и сотрудников МБДОУ на сохранении и укреплении здоровья. | Заместитель заведующего по УВР Педагогические работники |
| | Оборудовать в здании МБДОУ помещение для приёма пищи сотрудниками. | Заведующий |
| | Оборудовать во всех группах для воспитанников дошкольного возраста центры уединения в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. | Педагогические работники |
| Группа показателей «Безопасность» | Оснастить участки для прогулок информационными стендами с указанием правил поведения в чрезвычайных ситуациях, на информационном стенде на территории МБДОУ разместить план территории с указанием игровых зон. | Заведующий |

| ОБЛАСТЬ КАЧЕСТВА «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ» | | |
|--|---|---|
| Инклюзия в группе | Оказывать необходимую консультативную помощь родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья, организовывать «родительский всеобуч», в т. ч. с целью формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ | Педагог – психолог Учитель - логопед Педагогические работники |
| | Проводить развернутую квалифицированную методическую поддержку педагогов | Педагог – психолог Учитель - логопед Педагогические работники |
| ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» | | |
| Планирование и организация работы в группе | Разработать систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающую цели деятельности | Заместитель заведующего по УВР |
| | Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий гибкое планирование в МБДОУ и определяющий, с одной стороны, понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон. | Заведующий |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | Проводить мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в группе не реже 1 раза в год | Педагогические работники |
| | Учитывать мнение родителей и привлекать их к совершенствованию деятельности в группах (социальные и блиц опросы, экран родительских предложений по участию в проекте и пр.) | Педагогические работники |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | Разработать новый тематический и оперативный контроль образовательной деятельности с позиции личностно-ориентированного подхода, областей и показателей качества Шкал МКДО | Заместитель заведующего по УВР |
| | Проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников МБДОУ для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО, Шкал МКДО, ФОП ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например: серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров, работа проектных групп, команд и пр.). | Заместитель заведующего по УВР Заведующий |
| Управление персоналом ДОО | Проводить регулярный (не реже 2 раз в год) анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников МБДОУ | Заведующий |
| Программа развития ДОО | Использовать результаты внутренней оценки качества для разработки долгосрочной стратегии развития МБДОУ, в т.ч. для разработки | Заведующий |

| | | |
|--|---|------------|
| | Программы развития МБДОУ на следующий период, а также для совершенствования взаимодействия с заинтересованными сторонами. | |
| | Привлекать родительскую общественность к участию в разработке Программы развития МБДОУ. | Заведующий |