

## Формат ДОУ-А

### О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 217

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Социально-нормативная характеристика</b>	<b>Показатели из ВСОКО</b>
1.«общительность» (коммуникабельность)	<p>Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям, условия для развития сотрудничества между детьми.</p> <p>Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности. Поощряют обращение к взрослым с разными вопросами.</p> <p>Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении, желание поделиться информацией.</p> <p>Ребенок использует речь, как средство общения, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.</p>
2.«саморегуляция»	<p>Сотрудники создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, для овладения детьми конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.</p> <p>Взрослые помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывая желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться)</p> <p>Ребенок умеет контролировать свои действия и чувства, регулирует конфликты.</p>

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Знакомы (количество педагогов/ %)</b>	<b>Не знакомы (количество педагогов/ %)</b>
20/77%	6/23%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

<b>Применяют (количество педагогов/%)</b>	<b>Не применяют (количество педагогов/%)</b>
18/69%	8/31%