

## **Аналитическая справка Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов**

*Дошкольная образовательная организация МБДОУ №217 «Золотая рыбка»*

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):

*«общительность» (коммуникабельность), «саморегуляция»*

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

*- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;*

*- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;*

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

*проектная деятельность, технология «Групповой сбор», технологии организации игровой деятельности и развивающей предметно-пространственной среды. Формы и методы организации образовательного процесса: образовательный квест, создание игровых и проблемных ситуаций, беседы на этические темы, анализ содержания литературных произведений.*

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие на действия воспитателя и действия дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

- в действиях воспитателя

*Поддержка инициативы, самостоятельности ребенка доброжелательного отношения детей к друг другу в разных видах деятельности.*

*Создание ситуации успеха.*

*Самообразование по теме «Основы развития саморегуляции ребенка дошкольного возраста» октябрь-ноябрь 2019г*

- в действиях дошкольника

*Ребенок проявляет активность в беседе, в обсуждении жизненных и специально моделированных ситуациях, заинтересованное включение в процесс деятельности.*

*Ребенок использует накопленный опыт доброжелательных отношений со сверстниками, проявляет эмоциональную отзывчивость.*

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

*Педагогический совет №2 от 14.11.2019г*

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов, понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей – 82%

знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей – 82%

знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей – 70%

готовых **показать открытое** занятие/мероприятие – 18%