

Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей

Дошкольное образовательное учреждение №217

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| Критерии | Количество педагогов | % |
|---|----------------------|------|
| Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями | 26 | 100% |
| Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности | 22 | 85% |
| Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения) | 8 | 31% |

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

| Критерии | Количество педагогов | % |
|--|----------------------|------|
| Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности | 26 | 100% |
| Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности | 22 | 85% |
| Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей | 22 | 85% |

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

| Критерии | Количество педагогов | % |
|---|----------------------|-----|
| Педагоги не знакомы с системой показателей | 4 | 15% |
| Педагоги знакомы с системой показателей | 20 | 77% |
| Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности | 8 | 31% |