

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».
660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mailkrsk.ru
ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.05.2023

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 217
 /М.Ф. Петровская

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБДОУ № 217
ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБДОУ
№ 217 ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД

Основания для проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 217 2. Приказ «О проведении внутренней оценки показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 217»
Цель проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217	Объективная оценка показателей качества образовательной среды в группах МБДОУ № 217, расположенных в зданиях по адресу ул. Устиновича, дом 38А, дом 38Б
Сроки проведения внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217	Апрель - май 2023 года
Инструментарий сбора информации	Листы оценивания качества дошкольного образования, аналитические справки, анкеты

Внутренняя оценка показателей качества образовательной среды в МБДОУ № 217 осуществлялась членами рабочей группы

Конашенкова О.В.	Заместитель заведующего по УВР
Семина М.А.	Педагог - психолог
Киселева А.К.	Воспитатель
Крылова О.А.	Воспитатель
Кулигина Т.Н.	Воспитатель
Аничкина З.Н.	Воспитатель
Парфенова Н.О.	Воспитатель
Бардакова А.Т.	Родитель воспитанника

1. ОЦЕНКА ОБЪЕКТИВНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБДОУ № 217 ЗА 2022 – 2023 УЧ.ГОД

Членами рабочей группы в ходе внутренней оценки показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 за 2022-2023 уч. год проводились:

- Изучение локальных нормативно-правовых документов и другой документированной информации, представленных в открытом доступе на официальном сайте МБДОУ № 217 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещённых в помещениях МБДОУ.
- Опрос педагогических и административных работников МБДОУ.
- Наблюдения рабочей группой за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах, а также в МБДОУ в целом.

	Показатели качества образовательной среды	Внутренняя оценка качества для групп
<i>Качество основных образовательных программ</i>		
основная образовательная программа дошкольного образования	оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующим и требованиям ФГОС ДО
<i>Качество условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования</i>		
Материально-технические условия (МТУ)	60,5%	Допустимый уровень
Кадровые условия (КУ)	83%	Допустимый уровень
Психолого-педагогические условия (ППУ)	87%	Оптимальный уровень
Развивающая Предметно-пространственная среда (РППС)	70%	Допустимый уровень
Совокупность качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования (по 4 группам условий)	77,7%	Допустимый уровень

Качество образовательных результатов воспитанников		
Формирование предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования	успешно (62) затруднённо (9) проблемно (0)	Допустимый уровень
Становление у воспитанников личностных качеств, характеризующих готовность ребёнка к начальному у этапу школьного периода жизни	успешно (не оценивалось) затруднённо (не оценивалось) проблемно (не оценивалось)	
Соответствие образовательной деятельности потребностям и запросам родителей (законных представителей) воспитанников		
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающуюся открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	3,58%	Оптимальный уровень
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающуюся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3,40%	Допустимый уровень
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	3,22%	Допустимый уровень
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающиеся удовлетворенности качеством	3.48%	Допустимый уровень

По итогам проведённой оценки объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 за 2022 -2023 уч.год установлено, что:

1. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют уровню образования и комбинированному в МБДОУ.
2. Совокупность качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но не по всем образовательным областям позволяет обеспечивать полноценное развитие личности воспитанников МБДОУ.
3. В оценке образовательных результатов воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования. На качество образовательных результатов воспитанников оказывают влияние индивидуальнотипологические особенности их физического и психического развития. При соблюдении требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования качество образовательных результатов воспитанников может иметь тенденцию к повышению.
4. В процедуре анкетирования приняло участие 112 респондентов (50% от численности воспитанников МБДОУ). Анкета носила характер вариативных ответов на вопросы. Полученные ответы были подвергнуты статистическому количественному и на его основе качественному анализу.

Полученные в результате анкетирования данные свидетельствуют о росте активности родителей посредством участия в совместных мероприятиях, проектах, проводимых МБДОУ и о слабой организации управленческой командой МБДОУ условий для деятельности представителей родительской общественности в коллегиальных органах управления, принятии решений.

Риски при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества показателей образовательной среды МБДОУ № 217

Величина рисков:

- Высокий риск – необходимо запланировать и выполнить мероприятия по снижению риска в сжатые сроки.
- Умеренный риск – следует спланировать и выполнить мероприятия по снижению риска.
- Незначительный риск – специальных мер по снижению риска не требуется. Следует усилить контроль за деятельностью.

Область качества	Показатель качества	Средняя оценка по показателю качества	Риск	Величина риска
Образовательная программа	Основная образовательная программа ДОО	2	Риск преобладания формального подхода к планированию деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность)	высокий
Содержание образовательной деятельности	Эмоциональное развитие	2,9	Риск профессиональной некомпетентности педагогических кадров. Риск несистемного и неэффективного использования технологий индивидуально-ориентированного обучения. Риск неготовности педагогов к квалифицированному отбору и применению новых методик и технологий. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения) и информационными технологиями. Риск недостаточного информационного обеспечения образовательного процесса.	умеренный
	Социальное развитие	2,6		
	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2,6		
	Развитие воображения и творческой активности	2,7		
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	2,5		
Образовательный процесс	Поддержка инициативы детей	2,3		умеренный

	Игра	2,6		
	Проектно-тематическая деятельность	2,3		
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	2,1		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2,6		
	Использование информационных технологий	1,8		
	Индивидуализация образовательного процесса	1,8		
Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания	2,7	Риск несоблюдения требований безопасности разных уровней на территории и внутри ДОО. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми материально-техническими средствами и оборудованием.	высокий
	Организация процесса питания	2,5		
	Отдых. Релаксация. Сон Безопасность группового помещения	2,9		
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2,1		
Управление и развитие	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2,4	Риск преимущественной ориентации работников на формальные показатели деятельности	умеренный
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2,1		
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2,4		

ПРИЧИНЫ (ФАКТОРЫ), ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЪЕКТИВНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБДОУ № 217

Причинами (факторами), влияющими на полученные результаты объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 за 2022 – 2023 уч.год являются:

- Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений в содержании образовательной деятельности.
- Недостаточное умение применять в образовательной деятельности педагогические принципы, инновационные образовательные программы и технологии, приёмы работы.
- Недостаточное обеспечение материально-технической базы МБДОУ.
- Недостаточное формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- Недостаточное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс.

Для минимизации причин (факторов), влияющих на полученные результаты объективного уровня показателей качества образовательной среды МБДОУ № 217 за 2022-2023 уч. год, необходимо использовать следующие возможности:

- Развитие образовательной среды МБДОУ с учётом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы субъектов образовательных отношений на основе проектного подхода.
- насыщение содержания образования современными, научно-обоснованными программами, технологиями и приёмами.
- Реализация разнообразных форм осуществления образовательной деятельности.
- Введение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в зданиях и на территориях МБДОУ.
- Изучение опыта отдельных педагогов и групп МБДОУ, других ДОО региона, РФ и мира с целью внедрения в практику деятельности актуальных трендов и тенденций дошкольного образования.
- Разработка нового положения по ВСОКО с учетом шкал МКДО.
- Приведение образовательных программ МБДОУ в соответствии с актуальными нормативными документами (ФОП ДО, шкалы МКДО).
- Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов МБДОУ с ориентацией обучения на изучение показателей и индикаторов качества в Шкалах МКДО, а также на выявленные затруднения в ходе оценки качества образовательной среды.