

**ПРОЕКТ**

Рассмотрен

педагогическим советом

№ 1 от 31 августа 2021г.



**План мероприятий МБДОУ № 217 по реализации приоритетных направлений развития  
МСО г.Красноярска, согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества  
образования: переосмысление и целеполагание»  
на 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч.года	Задач и идействия	Действия и мероприятия	Сроки , ответственные
<b>1.«Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.1.1. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска(Дорожная карта)и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.2. Обеспечить организационно-Управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021–июнь 2022)</p>	<p>1. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих Готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь–декабрь 2021)</p> <p>2. Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни., отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь–декабрь 2021)</p> <p>3. Цикл семинаров для всех дошкольных образовательных организаций города по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021–май 2022)</p>	<p>Ст. воспитатель Дубровская Н.Н. Рабочая группа педагогов (ноябрь 2021–май 2022)</p>

<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формирования личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь–декабрь 2021)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь–март 2022)</p>	<p>Создание рабочей группы педагогов. Заседание рабочей группы педагогов с целью корректировки ВСОКО. Участие в онлайн –мероприятиях по ВСОКО. Проведение внутренних по оценке качества дошкольного образования. Размещение материалов по ВСОКО на сайте МБДОУ.</p>	<p>Ст. воспитатель Дубровская Н.Н. Рабочая группа педагогов (ноябрь 2021–май 2022)</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021) Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь – июнь 2022)</p>	<p>Анализ форм и способов педагогической деятельности, с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>Внедрение продуктивной формы смешанного обучения во время вынужденного отсутствия ребенка в ДОУ.</p> <p>Развитие интерактивных форм работы с родителями и детьми (конкурсы, акции и т.д.)</p> <p>Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Конашенкова О.В. методический совет Ст. воспитатель Дубровская Н.Н. (октябрь 2021-май 2022)</p>



## 2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь2021–июнь2022).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности городского методического Объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых Образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август2021–июнь2022).</li> <li>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август2021–июнь 2022)</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Дубровская Н.Н. (октябрь 2021-май 2022)</p>
<p>2.2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, Обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь2021–июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, Направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа молодого воспитателя», (сентябрь 2021–июнь 2022)</li> <li>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и Административных команд дошкольного образования (октябрь–ноябрь2021)</li> <li>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (апрель-май 2022)</li> <li>4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года–2022» (декабрь2021–февраль2022)</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Дубровская Н.Н. (октябрь 2021-май 2022)</p>

### 3.«Инфраструктурноеобеспечениедостиженияобразовательныхрезультатов»

Подинфраструктурнымобеспечениемдостиженияобразовательныхрезультатовпонимаетсясовокупностьвзаимосвязанныхфакторовивозможностей, сформированнаяввидекомплекснойсистемыобразовательныхотношений,структурииобъектов,создающихусловиядляэффективного функционированияи развития муниципальной системы образования.

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1.Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь2021–июнь2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p> <p>3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (сентябрь2021–июнь2022)</p>	<p>1. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования (декабрь2021–февраль2022)</p> <p>2. Мониторинги обучения различных групп населения навыкам здорового питания. (ноябрь 2021–июнь 2022)</p>	<p>Заведующий М.Ф. Петровская Зам. зав. по УВР Конашенкова О.В.</p>
<p>3.2.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1.Развивать возможности ДОУ в создании полилингвальной среды (сентябрь2021–июнь 2022)</p>	<p>1. Информационно-методическое сопровождение Деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ (сентябрь2021–июнь2022)</p>	<p>Зам. зав. по УВР Конашенкова О.В.</p>

### 4.«Образовательное партнёрство»

<p>4.1.Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>4.1.1.Выявить возможности ДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021–июнь2022)</p> <p>4.1.2.Содействоватьвыстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь2021-2022)</p>	<p>1.Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь2021–май2022)</p> <p>2.Детско-взрослыйФестиваль «Коробка» (август2022)</p>	<p>Заведующий М.Ф. Петровская Зам. зав. по УВР Конашенкова О.В. Ст. воспитатель Дубровская Н.Н.</p>
---	--	---	---

<p>4.2.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021–май 2022)</i></p> <p>4.2.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. <i>(октябрь 2021–июнь 2022)</i></p>	<p>Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Организация просветительской работы и получение методической помощи на РМО педагогов-психологов</p> <p>Работа психолого-педагогического консилиума учреждения.</p>	<p>Педагог-психолог Семина М.А. Зам. зав. по УВР Конашенкова О.В.</p>
---	--	--	---