

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация : МБДОУ №217

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
 - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Цветные ладошки Лыкова И.А.

- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
 - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С.
- Программа О.Л. Князевой «Я-Ты-Мы»
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
 - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
- Программа О.Л. Князевой «Я-Ты-Мы»
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
 - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
- Программа О.Л. Князевой «Я-Ты-Мы»
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.

- подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
 - примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Программа развития речи дошкольников» Ушакова О.С.
- Программа О.Л. Князевой «Я-Ты-Мы»
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Изобразительной деятельности в детском саду» Швайко Г.С.

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
 - информационная компетентность;
 - деятельностная компетентность;
 - коммуникативная компетентность
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
 - коммуникативная инициатива;
 - творческая инициатива;
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- коммуникативная инициатива;
- познавательная инициатива - любознательность;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
- творческая инициатива;
- коммуникативная инициатива;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
- познавательная инициатива - любознательность;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- коммуникативная инициатива

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
- сюжетные игры
- игровые образовательные ситуации
- организация РППС
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- организация разнообразных центров активности, образовательные ситуации
- сюжетные игры
- групповой сбор (круг)
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- организация разнообразных центров активности для развития детской активности и самостоятельности
- творческие мастерские
- сюжетно-ролевые игры
- групповой сбор (круг)
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
- организация разнообразных центров активности для развития детской активности и самостоятельности
- творческие мастерские
- групповой сбор (круг)
- детский мастер-класс
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
- организация разнообразных центров активности для развития детской активности и самостоятельности
- творческие мастерские
- групповой сбор (круг)
- детский мастер-класс
- образовательный квест
- клубный час

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	70%