

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»**

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д.38б, dou217@mail.ru

Утверждаю:

Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 217
«Золотая рыбка»



М.Ф. Петровская

М.П.

Приказ № 79 от «11» апреля 2018г.

Принято:

на педагогическом совете
МБДОУ № 217
Протокол № 3
от «11» апреля 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

КРАСНОЯРСК 2018г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».

660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mail.ru,
ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ № 217
Протокол № 03 от «11» 04 2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 217
Петровская М.Ф.
Приказ № 49 от «11» 04 2018 г.



Положение О методической службе в МБДОУ № 217

1. Общие положения

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации Профессионального творческого потенциала Педагогов, направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказанием методической помощи.

Методическая служба муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 217 «Золотая рыбка» (Далее МБДОУ) в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, законами РФ, решениями правительства РФ, министерства образования и науки Красноярского края, локальными правовыми актами главного управления образования администрации г. Красноярска, территориального управления образования администрации Советского района г. Красноярска, Законом об Образовании, Уставом учреждения и настоящим положением.

В целях осуществления организации и координации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении функционирует методическая служба. Она является общественным органом, имеющим сложную организационную структуру и формируемым на добровольной основе. Методическая служба в МБДОУ № 217 – комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение педагогических работников методам и приемам работы с детьми.

Руководит деятельностью методической службы заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

3. Задачи методической службы

Задачи методической службы:

- ✓ реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- ✓ создание совокупности условий для эффективного развития МБДОУ;
- ✓ обеспечение качества образовательных услуг в МБДОУ, адекватному его статусу.

4. Функции методической службы

Методическая служба выполняет следующие функции:

Информационно-аналитическую:

- ✓ анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- ✓ вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;

- ✓ оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- ✓ установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- ✓ анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- ✓ анализ потребностей в развитии МБДОУ, осуществлении инноваций;
- ✓ поиск идей развития МБДОУ, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- ✓ изучение передового педагогического опыта.

Прогностическая функция предусматривает:

- ✓ прогнозирование целей и задач деятельности МБДОУ;
- ✓ определение вариантов моделей выпускника;
- ✓ формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- ✓ проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
- ✓ проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

Функция планирования заключается в соблюдении главных условий:

- ✓ знание уровня, на котором находится работа МБДОУ;
- ✓ четкое представление об уровне, на котором работа должна находиться к концу планируемого периода;
- ✓ выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

5. Основные направления деятельности методической службы

Аналитическая деятельность:

- ✓ мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- ✓ создание базы данных о педагогических работниках;
- ✓ выявление затруднений дидактического и методического характера;
- ✓ сбор и обработка информации о результатах воспитательно - образовательной работы педагогов;
- ✓ изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов;
- ✓ изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

Информационная деятельность:

- ✓ формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)
- ✓ ознакомление педагогических работников МБДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- ✓ информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

Организационно-методическая деятельность:

- ✓ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- ✓ планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов МБДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- ✓ организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;
- ✓ участие в разработке программы развития МБДОУ;
- ✓ методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства;

- ✓ обновление содержания работы по физическому развитию и художественно-эстетическому воспитанию дошкольников МБДОУ;
- ✓ организация проведения экспертизы авторских методических материалов;
- ✓ взаимодействие и координация методической деятельности с РМК;

Консультационная деятельность:

- ✓ организация консультационной работы для педагогов МБДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- ✓ популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- ✓ консультирование педагогов МБДОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

6. Структура методической службы

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.). Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения является **психолого-медико-педагогический консилиум**.

7. Формы методической службы

Формами методической службы являются:

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального рассмотрения деятельности дошкольного учреждения, обсуждает и решает вопросы, связанные с основными направлениями деятельности МБДОУ.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Семинары – это групповые занятия по определенному плану под руководством опытных педагогов, специалистов, теоретическое обучение педагогов с решением задач по актуальным проблемам.

Тематические семинары - организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков работы. Их проведение поручается педагогам, работающим по данным тематикам, специалистам МБДОУ.

Семинар-практикум – форма работы, направленная на повышение уровня практических навыков педагогов, необходимых в работе с детьми.

Консультации – теоретическое изучение и объяснение материала, носят рекомендательный характер с целью повышения профессионального мастерства.

Час информации, педчас – краткое изложение организационного вопроса педагогической тематики.

Смотр, смотр-конкурс - (лат. concursus – стечение, столкновение, стычка) – соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, науки, спорта и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта - претендента на победу. Конкурс может проходить в несколько этапов (как правило: отборочный, основной и финальный);

Неделя творчества, Коллективный просмотр – одни из самых эффективных форм. Это демонстрация уровня профессионализма педагогов.

Мастер–класс проводится с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующиеся вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

8. Делопроизводство

1. Заседания всех форм методической службы (творческих групп, педагогического совета, т.д.) оформляются в виде протоколов или справок.
2. Порядок работы всех форм методической службы (творческих групп, педагогического совета, т.д.) и принятия ими решений определяется самими участниками.
3. Изменения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом.
4. Ответственность за делопроизводство методической службы возлагается на старшего воспитателя, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.