

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка»

660073, г. Красноярск, Устиновича 38 б, 38а
адрес:
тел.224-39-13

электронный
dou217@mail.ru

Выписка из протокола
заседания методического совета № 5 от 17.01.2019г.

Присутствовало: 7 человек
Отсутствовало: 0 человек

Тема: Приоритеты формирования образовательных результатов.

Повестка:

1. Выделить:

- ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности.

- ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

2. Определить основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

3. Обсудить организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Решение:

1. Выделили:

- ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

Общительность (коммуникабельность), саморегуляция.

- ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

проектная деятельность, технология «Групповой сбор», технологии организации игровой деятельности и развивающей предметно-пространственной среды. Формы и методы организации образовательного процесса: образовательный квест, создание игровых и проблемных ситуаций.

2. Обсудили и определили:

- основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Педагогическое наблюдение

- организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Финансовые, кадровые, материально-технические.

Решения приняты единогласно.

Председатель педагогического совета:
Секретарь



Петровская М.Ф./
Дубровская Н.Н./