

Проект «Создание центра экспериментирования в группах детского сада №217 «Золотая рыбка»

срок реализации 5 месяцев (октябрь 2018г – февраль 2019г)

I. Актуальность

В соответствии с ФГОС ДО обучения и воспитание все больше обращается к личности ребенка, к тем внутренним процессам, которые формируются у него под влиянием деятельности и общения.

Дети - прирождённые исследователи, постоянно собирающие информацию о своём окружении. Присущая им любознательность вызывает желание экспериментировать, самостоятельно искать ответы на все вопросы. Это побуждает обучение быть «проблемным», которое должно содержать элементы самостоятельной исследовательской работы детей.

Перед педагогами встала необходимость включение дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они сами имели бы возможность приобретать знания самостоятельно.

Педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью было принято решение разработать и реализовать проект создания центра экспериментирования в каждой возрастной группе детского сада, что позволит проводить разнообразную исследовательскую деятельность, в том числе и самостоятельную.

Инициаторами и исполнителями проекта выступила творческая группа МБДОУ №217 в лице заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, воспитателей групп, председателей родительского комитета от каждой группы.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Цель организации центра экспериментирования группы: создание условий для детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребенка и способности к исследовательскому типу мышления.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать и расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с химическими, физическими свойствами веществ;
- формировать естественнонаучные знания при изучении живой и неживой природы;
- формировать умения пользоваться приборами-помощниками при проведении экспериментов.

Развивающие:

- развивать элементарные представления об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, оптика, звук, температура, состояние веществ, сила тяготения, трения, электричество и инерция);
- развивать представления о свойствах веществ (вода, песок, глина, воздух, камень);

- развивать поисково-познавательную, интеллектуальную активность путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- развивать самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Воспитательные:

- воспитывать желание работать в коллективе, чувства взаимопомощи.
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

III. Оборудование и материалы.

Оборудование и материалы для детского экспериментирования подобраны соответственно возрасту детей, безопасны в использовании в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён 17.10. 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) (утверждены 15.05.2013 г. постановлением № 26 Главного государственного санитарного врача РФ).

В центре экспериментирования группы выделено место для:

- приборов (телескоп, микроскопы, магниты, зеркала, электронные конструктора, весы, безмены и др.);
- хранения материалов (открытые полки на стеллажах, контейнера);
- проведения опытов;
- неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.).

Виды деятельности:

- специально-организованное обучение в форме занятий;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей (под присмотром взрослого)

Формы работы с детьми:

- НОД;
- эксперименты;
- беседы;
- наблюдение и труд;
- работа в лаборатории.

Форма организации детей может быть: индивидуальная, групповая (с подгруппой), фронтальная (со всей группой).

Предпочтение отдается подгрупповой форме организации экспериментальной работы. Наблюдения и эксперименты могут быть случайными, они не требуют специальной подготовки и зависят от возникшей ситуации или заданного вопроса, проводятся в любом центре (например: «Живой мир»), плановые наблюдения и эксперименты проводятся на выраженном предмете, объекте.

Методы и приемы:

- Проблемно-поисковый;

- Наблюдения за объектом;
- Опыты и эксперименты

IV. ТРЕБОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА.

При оборудовании детской лаборатории учитывались следующие требования:

- безопасность для жизни и здоровья детей;
- достаточность необходимых материалов для экспериментирования;
- доступность расположения.

Грамотное сочетание материалов и оборудования в центре, способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательно-исследовательского опыта.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

Проект реализуется в три этапа:

I этап: подготовительный (октябрь-ноябрь 2018г)

Цель: сбор и анализ информации по данной теме, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для создания центра экспериментирования группы.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Разработка проекта по созданию центра экспериментирования группы	Творческая группа (заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп, председатели родительского комитета от каждой группы.	Октябрь 2018г
Разработка плана расположения различных зон центра экспериментирования, оформление центра	Заместитель заведующего по УВР Творческая группа педагогов	Ноябрь 2018г
Разработка методического материала (паспорт центра, перспективный план, методические рекомендации и др)	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2018г
Подбор и приобретение оборудования и материала в центр экспериментирования для реализации проекта	Воспитатели групп	Ноябрь 2018г

Презентация будущего центра экспериментирования группам родителей	Воспитатели групп	ноябрь 2018г
---	-------------------	--------------

II этап: практический (ноябрь 2018г. – январь 2019г.)

Цель: реализация цели и задач проекта в процессе познавательно-исследовательской деятельности взрослых и детей в центре экспериментирования

Проведение опытов и экспериментов в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей в центре экспериментирования	Воспитатели групп	Декабрь 2018г - январь 2019г
Оформление картотеки опытов (картинки) для самостоятельной деятельности детей	Воспитатели групп	Январь 2019г
Проведение открытых педагогических мероприятий в центре для педагогов, родителей	Воспитатели групп, старший воспитатель	Январь 2019г

III этап: рефлексивный (февраль 2019г.)

Цель: Проведение итоговых мероприятий по реализации проекта

Анализ работы центра экспериментирования группы	Воспитатели групп	Январь 2019г
Создание общего банка идей по организации работы центра	Старший воспитатель	Январь-февраль 2019г
Участие в смотре-конкурсе центров экспериментирования	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	Среди центров ДОУ- 31 января 2019г Среди детских садов округа «Роща» февраль 2019г



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Крячкова Евгения Владимировна

воспитатель МБДОУ № 217

Дубровская Надежда Николаевна

старший воспитатель МБДОУ № 217

за III место

в конкурсе

«Центров экспериментирования группы среднего дошкольного
возраста»

Советского района г.Красноярска округа «Роща»

Начальник территориального отдела
главного управления образования администрации
города по Советскому району города



М.Н.Авласевич

Красноярск, 2019