**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рекомендуемые темы | | Цели и содержание | период | Варианты итоговых мероприятий |
| **Сентябрь «Что нам осень принесла»** | | | | |
| Цель: Формирование первичных представлений о себе, о людях, работающих в детском саду и объектах ближайшего окружения (здание детского сада, территория ближайшего окружения), об осени; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.  Организационные основы выбора темы:1 сентября – День знаний, сезонные изменения в природе (наступление осени) День дошкольного работника | | | | |
| «До свидания лето! Здравствуй детский сад» | -Лето, летний отдых  - Детский сад, его помещения, коллектив, традиции  Расширять знания детей о детском саде – ближайшем окружении ребёнка Развитие мотивации общения у детей младшего возраста к детскому саду через создание игровых, проблемных ситуаций  Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми через различные виды игровой деятельности. | | 1 неделя | Экскурсия по детскому саду  Досуг «Наши любимые игрушки» |
| «Ты, дружочек, не зевай, собирай свой урожай»  «Осень в гости к нам пришла. Что в корзинке принесла?» | - Урожай, огород, овощи, фрукты  - Грибы, ягоды (съедобное, несъедобное)  - ЗОЖ: витамины для здоровья  Формирование представлений детей о дарах природы. Знакомство с овощами и фруктами, их пользе для организма людей  Классификация: по внешнему виду, по форме, цвету, вкусу. Труд людей на огороде, заготовки. | | 2,3 неделя | Выставка детского прикладного творчества из природного материала «Дары осени»  «Жители витаминной страны»- коллективная аппликация |
| Нужно слушаться без спора указаний светофора | -улица, дорога, светофор  -городской вид транспорта  Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорога,. в транспорте | | 4 неделя | Развлечение «Любим мы катать машинки» |
| **Октябрь «Золотая осень в гости к нам пришла»** | | | | |
| Цель:Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного); развитие любознательности и познавательной мотивации; становление эстетического отношения к окружающему миру  Организационные основы выбора тем **:** сезонные изменения в природе осенью, осенние праздники, о здоровом питании детей и взрослых. | | | | |
| «По тропинке мы идем, листья сыпятся дождем» | - Наступление осени в природе, смена времен года Здоровье: не болей, одевайся потеплей.  Расширение представлений детей о природе осенью, деревьях, кустах, изменениях, происходящих осенью в живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. | | 1 неделя | Осенний праздник |
| «В гости к бабушке в деревню» | - Домашние животные и птицы, птичий и скотный дворы  Расширение знаний детей о домашних животных, птицах и их детёнышах через различные виды деятельности. Характерные особенности внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных; польза для человека. Обобщающее понятие «домашние животные», узнавать их по описанию. | | 2 неделя | Составление тематического альбома «Домашние животные»  Оформление макета «Бабушкин двор» |
| «Будут звери зимовать, голода и бед не знать» | - Дикие животные и птицы, их детеныши, строение тела, питание в лесу, подготовка к наступлению зимы  Расширение знаний детей о внешнем виде и образе жизни диких животных (еж, медведь, лиса, заяц, волк), жилищ, детенышей, особенностей питания. Как спасаются от холода и от своих врагов, помощь людей лесным зверям. | | 3 неделя | Квест-игра «Поможем белочке подготовится к зиме» |
| «Семья – это мы, семья – это я, семья - это папа и мама моя» | - Формирование образа Я.  - Семья, члены семьи, называть их имена  Формирование представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей | | 4 неделя | Фотогазета «Моя семья». |
| **Ноябрь «Что Родиной моей зовется?»** | | | | |
| Цель*:* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.  Организационные основы выбора темы**:** 4 ноября – День народного единства | | | | |
| «Мы по городу шагаем, много видим, наблюдаем» | | - Родной город, некоторые виды транспорта-  Формирование понятия «город»,  «улица»,красота города (парки, дома, мосты, клумбы, фонтаны) воспитание любви к городу, в котором живешь. | 1,2 неделя | Игра-путешествие «Мы едем, едем, едем..» |
| «Славилась Россия чудо мастерами, что дерево и глину в игрушки превращали» | | - Дымковская и филимоновская росписи, история появления- Свойства глины  Формирование интереса детей к русскому народному творчеству через различные виды деятельности. Народная игрушка, народные промыслы (глиняные изделия – посуда) Устное народное творчество. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности | 3, 4 неделя | «Свистуны и прыгуны- очень нравятся они»  Выставка народных игрушек из глины и дерева |
| **Декабрь «Приходи к нам зимушка, мы тебя заждались»** | | | | |
| Цель:Формирование первичных представлений об особенностях природы в зимнее время года. Реализация самостоятельной творческой деятельности при подготовке к празднику Нового года. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами при формировании полезных привычек.  Организационные основы выбора темы: сезонные изменения в природе (наступление зимы), 18 декабря - День рождения Деда Мороза, традиция празднования Нового года | | | | |
| «Зима махнула рукавом, и все покрылось серебром» | | - Зима в природе, смена времен года  - Зимние явления, свойства воды  Расширение представлений детей об окружающей природе, формирование у детей представление о времени года – зима, о сезонных изменениях. | 1 неделя | Выставка детских рисунков «Снег, снег кружится, белая вся улица» |
| «Где здоровье там и я, со здоровьем мы друзья» | | - Зимние забавы, здоровье: зимняя одежда  Формирование знаний детей о зимних играх и забавах и способах безопасного поведения через организацию игровой деятельности.. | 2 неделя | Физкультурный досуг «Мы мороза не боимся». |
| «Новый год у ворот» | | - Подготовка и празднование Нового года, украшение группы  Расширение знаний детей о новогоднем празднике через различные виды деятельности. | 3,4 неделя | Новогодний утренник  Посещение выставки новогодних игрушек |
| **Январь «В мире много интересного, нам порою неизвестного»** | | | | |
| Цель:Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.  Организационные основы выбора темы:16 января – День зимних видов спорта в России, зимние каникулы, жизнь зверей в лесу | | | | |
| **1 неделя КАНИКУЛЫ** | | | | |
| «Русская изба уютна и тепла» | | - Русская изба, терем, наряды русского народа, русские деревянные предметы обихода, встречающиеся в сказках  Формирование интереса детей к русским народным традициям, к таланту русского народа (он сочинил много сказок, игр ,песен, потешек, смастерил деревянные игрушки) | 2 неделя | Выставка предметов из прошлого русского народа (кокошник, коврик-половичок, печка, деревянная посуда и игрушки)  Развлечение «Посиделки» |
| «Дома и на улице ты оглянись, в своей безопасности ты убедись» | | - Источники опасности дома и на улице  Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Передача детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | 3 неделя | Викторина по правилам безопасности с опорой на картинки, отрывки литературных произведений, инсценировку ситуаций «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| «Ребятам о зверятах»  «Милый зайка, где твой дом? В гости мы к тебе идем» | | - Зима в лесу: поведение диких животных и птиц  - Забота человека о животных в зимний период  Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведение зверей и птиц) | 4 неделя | Акция «поможем птицам» (сбор корма для птиц) |
| **Февраль «Будем Родину любить, будем Родине служить»** | | | | |
| Цель: Формирование первичных представлений о труде взрослых и уважительного отношения к ним, об отечественных праздниках; позитивных установок к различным видам труда. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.  Организационные основы выбора темы**:** 23 февраля – День защитников Отечества, 27 февраля – День профессий. | | | | |
| «Вот мой дом, а вот и я – это Родина моя»  «Кружка, ложка, стул, кровать – всех вещей не сосчитать!» | | - Моя малая Родина – мой дом родной. Мебель, интерьер, бережливый дом  Расширение знаний детей о посуде, мебели, электроприборах, о их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании.  деятельности. | 1 неделя | Моделирование -конструирование «Устроим кукле комнату» Совместное конструирование мебели из бросового материала |
| «Наша армия сильна бережет весь мир она» | | - Папа, его роль в семье, профессии  - Российская армия, празднование дня Защитника Отечества  Знакомство с военными профессиями (солдат, моряк, летчик). Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремление быть сильным, смелым) | 2,3 неделя | Составление тематического альбома «Наши защитники»  Физкультурный досуг «Ата-баты шли солдаты» |
| «Мы для милой мамочки»  «Кружка, ложка, стул, кровать – всех вещей не сосчитать!» | | - Помощь маме по дому -  Расширение знаний детей о посуде, формировать умения группировать (кухонная, столовая, чайная). Воспитывать желание помогать близким людям. | 4 неделя | Сюжетная игра «Будем учиться заваривать чай»  Театральная игра по стихотворению «Маша обедает» автор Капутикян |
| **Март «Я весну давно ждала, что она мне принесла?»** | | | | |
| Цель: Развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Становление сознания; развития воображения и творческой активности. Знакомство с книжной культурой. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.  Организационные основы выбора темы:Сезонные изменения в природе и в жизни людей (наступление весны), 8 Марта - Международный весенний женский день, 20 марта – День весеннего равноденствия. | | | | |
| «Маму милую люблю, ей букетик подарю» | | - Роль мамы в семье, ее забота о детях  Развитие доброго отношения и любви к своей маме через различные виды  Уточнение и закрепление знаний детей о профессиях через различные виды игровой деятельности | 1 неделя | Утренник посвященный 8 марта |
| «Посмотрите за окошко, стало там тепло немножко» | | - Наступление весны в природе, пробуждение природы, проталины  Расширение представлений детей об окружающей природе, формирование у детей представление о времени года – весна, о сезонных изменениях. | 2 неделя | Игровая ситуация «Солнечный лучик в гостях у ребят» |
| «Я здоровым быть хочу» | | - Понятие «Здоровье»- Части тела,  Формирование представления о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело? »). | 3 неделя | Развлечение «В гостях у Мойдодыра» |
| «Книга лучший детский друг, это знают все вокруг» | | Воспитание бережного отношения к книге.  Развитие у детей творческого воображения, умения применять средства выразительности Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности  в передаче образов. | 4 неделя | Выставка детских книг и героев-игрушек детских произведений  Игра-драматизация «На страницах книг чудесных много сказок интересных» |
| **Апрель «Все вокруг мы изучаем и нисколько не скучаем»** | | | | |
| Цель: Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира их отношениях. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности .Развитие речевого и изобразительного творчества юмористического содержания. Формирование основ безопасного поведения в природе.  Организационные основы выбора темы: Взаимосвязь между сезонными изменениями в природе и поведением птиц и зверей;12 апреля – День Космонавтики, 22 апреля – День Земли | | | | |
| Вместе весело шагать, ехать, плыть, лететь, мечтать! | | Формирование знаний у детей о разных видах транспорта, через реализацию проекта «Путешествие» | 1,2 неделя | Развлечение «Би-би, би-би Бибика, поехали кататься» |
| «Охранять природу нужно, будем делать это дружно»  «На окно скорее глянь, здесь у нас цветет герань» | | - земля, растительность, огород на окошке  - вода ее свойства жизни людей  Формирование представлений о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается), элементарных представлений о необходимости беречь воду, значение воды для человека.  Расширение представлений о пользе растений. | 3,4 неделя | Экологическое развлечение «Путешествие в весенний лес»  Посадка рассады |
| **Май « Мы весну провожаем, лето красное встречаем»** | | | | |
| Цель: Формирование первичных представлений о защите Отечества, о социокультурных ценностях нашего народа. Развитие эмоциональной отзывчивости. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование основ безопасного поведения в природе  Организационные основы выбора темы**:** Сезонные изменения в живой и неживой природе, 3 мая – день Солнца, 9 мая – День Победы, традиционные для ДОУ события -выпускной праздник, подготовка к дню защиты детей. | | | | |
| «Мамам, папа, я - красноярская семья» | | - Обогащение представлений о своей семьи  - семейные традиции, помощь дома  Формировать представление, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи. | 1, 2 неделя | Веселые старты «Вместе с мамой, вместе с папой» |
| Поскорее станем в круг, прилетел к нам в группу жук | | - насекомые, строение их тела, польза для природы  Расширение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках через различные виды деятельности. | 3 неделя | Создание коллажа «В гостях у мухи-цокотухи» |
| «Лето красное для нас прекрасное» | | - солнце – хорошо, но в меру  - ПДД  Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы , ситуациях и способах поведения в них. | 4 неделя | Театрализованное кукольное представление «Зайка-зазнайка» |