***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 217 « Золотая рыбка».***

***660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б ,*** 🕿 ***2-24-39-13, E-mail: dou217@mailkrsk.ru***

***ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001***

**Конспект**

Интегрированной

непосредственной

образовательной деятельности по

образовательной области «

художественно-эстетическое развитие

вторая младшая

группа общеразвивающей направленности

***Лепка из пластилина по мотивам русской народной сказки «Колобок»***

Конспект подготовила

Черкасова Ю.Ю.

г. Красноярск 2024г

***Цель****:*

Воспитывать интерес к лепке из пластилина через знакомство с приемом раскатывания колобка между ладонями.

***Задачи****:*

* **Образовательные:** Учить детей скатывать шарик из пластилина между ладонями круговыми движениями; закрепить знание желтого цвета; учить находить предметы круглой формы, выполнять движения в ритме стихотворения.
* **Развивающие:** Развивать внимание, восприятие цвета, формы и величины, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук; активизировать и развивать речь через сопровождение лепки песенкой колобка.
* **Воспитывающие:** Воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие, желание помочь, радостное настроение и удовлетворение от проделанной работы.

***Предварительная работа:***

* чтение и пересказ русской народной сказки «Колобок»;
* рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;
* игры с детьми с использованием подражательных движений;
* разучивание потешки: «колобочек - колобок».

***Планируемые результаты:***

* **личностные:**
* **интеллектуальные:** Развитие творческого потенциала ребёнка и воспитание интереса к творческой деятельности. Дети научатся воспринимать фигуры круглой формы в окружающем мире; освоят прием лепки колобка круговыми движениями; продолжат знакомство с желтым цветом.
* **физические:** Продолжитсяформирование общей культуры поведения в детском саду во время групповой работы.

***Методы*:**

практический и словесный, игровой.

***Приёмы:***

лепка, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, подвижная игра, показ упражнений.

***Демонстрационный материал:***

персонаж к сказке «Колобок»: бабушка; большой мяч, мячики разных цветов, корзинка, ортопедическая дорожка.

***Раздаточный материал*:**

Пластилин для лепки желтого цвета, дощечки, салфетки; гречка.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап занятия*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** |
| 1 часть. Вводно-мотивационная  2 часть.  Основная  3 часть  Рефлексия | -Рябята! мы с вами пришли в гости к сказке! Какая тут красота!  -Смотрите, что это за домик и кто в нем живет? Интересно вам узнать? Можно подойти поближе и посмотреть.  ***Логоритмическое упражнение:***  -Ай, по ровненькой дорожке,  Тут шагают наши ножки  Ай, погладенькой дорожке  Раз-два, раз-два  - Вот, мы дошли до домика.  -Смотрите, кто-то смотрит в окошко. Кто это? *(игрушка бабушка)*  - Дети, бабушка плачет?  -Спросим, что случилось!  Воспитатель (плачущим голосом за Бабушку):  - Для дедушки испекла я колобок, положила его на окошко, а он взял да и убежал.  - посмотрите, около домика стоит чашка, а в чашке крупа, может быть, он спрятался в крупе?  *(На столе стоит чашка, наполненная крупой, в ней спрятан кубик. Воспитатель опускает руки в чашку с крупой, ищет Колобка и зовет на помощь ребят. Показывают бабушке, что нашли)*  Воспитатель (Бабушка):  - Эх, нет! Это не Колобок! Колобок же круглый, у него уголков нет, как у кубика, вот он и укатился от меня.  - Бабушка, не расстраивайся! Мы отыщем Колобка! Ребята, поможем бабушке?  - Ребята, Бабушка сказала, что колобок круглый и катится, посмотрим, есть ли здесь что-нибудь круглое. *(Находят желтый пластилин).*  -Я придумала! Из желтого пластилина можно слепить Колобка! Я вас сейчас научу, усаживайтесь поудобнее!  -Вот расселись малыши, до чего же хороши!  - Чтобы ручки хорошо лепили можно сделать гимнастику для наших пальчиков. Помогайте мне!  -Желтенькое тесто мы скатаем сами:  Катаем-катаем, кулачки сжимаем.  Тепленькое тесто мы скатаем сами:  Катаем-катаем, ладошкой прижимаем  *(воспитатель показывает круговые движения ладошками без пластилина)*  - А сейчас, смотрите внимательно, я покажу как лепить колобка:  для начала покатаем наш пластилин в ладошках, чтобы он стал мягким.  Затем, кладем его на ладошку и скатываем круговыми движениями шарик.  -Помогайте мне лепить Колобка! Берём кусочек пластилина, кладем на ладошку и раскатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок.  *Воспитатель проводит индивидуальную работу, оказывая помощь, напевает песенку Колобка*  - Готовые колобки убираем на тарелочку*.*  *(Укладываем на красивый поднос)*  - Ну что ж, колобки мы из пластилина скатали. А теперь отдадим их бабушке, чтобы она их в печь поставила *(Убирает поднос с Колобками к Бабушке)*  - А пока колобки пекутся, скажите мне, вам понравилась вместе как играли и лепили сейчас?  -Что понравилось больше всего? (*индивидуальный опрос с желтым мячом)?*  -Как мы Бабушке помогли?  -Как мы Колобка лепили?  - Ребята, а какого цвета был Колобок? Какой формы? На что он похож?  -А почему Колобок катается?  - Вот и колобки наши испеклись!  *Воспитатель (Бабушка):*  - Дети! Спасибо вам большое! Был у меня один только колобок, а теперь их много!  - Посмотрите, как радуется Бабушка, ей очень понравились ваши колобки, которые вы слепили. Она благодарна вам за вашу помощь. Вы у меня настоящие помощники, молодцы, ребята! А наш волшебный пластилин мы уберем на полочку и можем его брать, чтобы еще что-то слепить. Например, мяч! | Дети заходят в зал, любуются  Ответы детей  Дети идут по ортопедической дорожке и подходят к сказочному домику.  Ответы детей.  Ответы детей  Дети спрашивают, почему бабушка плачет  -Бабушка, почему ты плачешь, что случилось?  Дети слушают рассказ бабушки, выражают свое мнение.  Смотрят на чашку, рассказывают, что видят, отвечают на вопросы воспитателя. Ребята опускают руки в тарелку и ищут с воспитателем Колобока, находят кубик и показывают Бабушке.  Дети жалеют Бабушку. Ответы детей.  Ходят по залу, в котором за сказочным домиком размещены столы с желтым пластилином.  Ребята усаживаются за столы, рассматривают пластилин, могут разминать его.  Выполняют пальчиковую гимнастику с воспитателем, повторяют действия и слова за воспитателем.  Ребята смотрят.  Дети берут пластилин, тренируются лепить колобка из пластилина, показанным приемом. Помогают воспитателю петь песенку.  Приносят свои поделки и расставляют их на тарелочке.  Ответы детей  Дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя. Обращают внимание, что мяч желтый и круглый как Колобок. |