

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка»
660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, д. 38 Б

Проект: Образовательный проект, направленный на формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста

Сроки выполнения:
сентябрь 2023г. - октябрь 2025

Выполнили:

Аничкина З.Н.

Иванова А.В.

Большакова Н.О.

Киселева А. К.

Большакова Н.О.

Колесникова С.В.

Красноярск 2023

Актуальность

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине.

С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрыть им истинные ценности семьи, нации, Родины. Правильная организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников основана, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей этого возраста. В дошкольном возрасте, как отмечают психологи, появляются новообразования, свидетельствующие о возможности и необходимости осуществления специальной работы по патриотическому воспитанию детей.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, бывают равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Осуществление патриотического воспитания дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. Любовь ребенка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью. «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В. А. Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогического коллектива детского сада в работе по патриотическому воспитанию детей.

Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно-полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле; формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество

воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Таким образом, в настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Президент подчеркивает важность патриотического воспитания.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент патриотизм.... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России.» Путин В.В.

Цели и задачи проекта

Цель проекта создание образовательного пространства в макро и микро среде ДООУ с целью развития патриотических чувств у ребят дошкольников через знакомство с природой, культурой и достопримечательностями Красноярского края.

Для реализации проекта были поставлены следующие задачи:

1. Образовательные:

- ✓ Обогащать, систематизировать и уточнять представления ребят о природе, культуре, достопримечательностях родного края в соответствии с их возрастом через внесение нового методического, наглядного, игрового материала;
- ✓ Формировать экологическую культуру;

2. Развивающие:

- ✓ Развивать, обогащать, активизировать речь по данной теме, наполняя ее новыми понятиями;
- ✓ Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- ✓ Развивать воображение, мышление, творческие способности;

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любовь к Родине, к природе, культуре, достопримечательностям родного края как к источнику развития духовно-нравственных ценностей;
- ✓ Воспитывать патриотические чувства в процессе знакомства детей дошкольного возраста с природой, достопримечательностями, культурой Красноярского края;
- ✓ Воспитывать у детей чувство любви к родному краю и бережное отношение к природе (Экологическое воспитание);

Планируемый результат: предполагается, что в ходе реализации проекта: у дошкольников будет формироваться интерес к малой Родине - Красноярскому краю; появятся новые знания о достопримечательностях, живой и неживой природе, культуре.

Деятельность в рамках проекта

В рамках данного проекта был разработан план деятельности, который включал в себя следующие методы и приемы:

1. Форма проведения: мероприятия с детьми, интегрированные творческие занятия синтез с пластилинографией; фольклором; вечера мультфильмов с родителями; театрализованная постановка экологической сказки (с привлечением музыкального руководителя и родителей); фотоколлажи; макеты.

2. Методы:

- ✓ словесные: фольклор (сказки и легенды про Красноярский край), авторские песни: «Любимый город Красноярск», «Наш любимый садик Золотая рыбка» на праздниках и развлечениях, авторская экологическая сказка: «Про тигренка и мышонка», беседы, описания, составление сюжетов для репортажей;
- ✓ наглядные: рассматривание иллюстраций, папки-передвижки на тему Красноярского края, говорящей стены «Красноярский край», книг; дидактического пособия «Люби и знай свой Красноярский край»;
- ✓ игровые: театрализованная игра - экологическая сказка «Про тигренка и мышонка», сюжетно-ролевые игры (Путешествие на Север, Путешествие к первобытным людям, Экскурсовод), дидактические и развивающие игры.
- ✓ практические: продуктивная деятельность (пластилинография), репортажи о достопримечательностях края, проведение кейс-технологий по темам: «Почему улетают птицы», «Как сберечь речку», «Как посадить дерево», «Что будет, если не станет деревьев», «Вред и польза от огня» и др.
- ✓ метод активного привлечения родителей к совместной деятельности.

3. Приемы: поощрение, вопросы к детям, загадки, инсценировки, создание игровой ситуации, сюрпризный момент.

Для родителей и коллег: подборка тематических и дидактических сказок для всех возрастных групп, игр, направленных на развитие интереса к родному краю, консультации «Где провести выходные», «Спорт и я, заповедника друзья» (организация спортивно-познавательной деятельности

при прогулке на заповедные столбы)), папка-передвижка: «Под красным знаменем полка».

План реализации проекта:

Этап проекта	Срок реализации	Содержание
Организационно-подготовительный	Сентябрь 2023 - август 2024г.	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор и анализ литературы по данной теме;2. Разработка содержания проекта и плана деятельности с дошкольниками, родителями и узкими специалистами;3. Приобретение материала (книг, игр, дидактических пособий, макеты, информ. ресурсы)4. Подбор игр о Красноярском крае (природа, культура, земляки), составление картотеки5. Подбор консультации для родителей, папок передвижек, информационных ресурсов;6. Написание и подбор песен;7. Создание мини-музея в чемодане;9. Поиск материала для оформления говорящей стены;10. Разработка серии КВИЗов;11. Поиск современных средств краеведения;
Содержательный	Сентябрь 2024-август 2025	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация составленного плана деятельности проекта;2. Внедрение и апробация подборки методического материала, литературы и игр;3. Внедрение современных технологий краеведения: детская журналистика, методы кейс-технологии, проекты,

		пластилинография, мини-музей в чемодане, говорящая стена, комплекс авторских дидактических пособий «Люби и знай свой Красноярский край», фольклор авторского содержания, КВИЗ. 4. Внедрение и апробация подборки игр на развитие интереса к краеведению. 5. Подготовка и проведение встречи с ветеранами в целях патриотического воспитания
Мониторинг и анализ проделанной работы	Сентябрь 2025г. Октябрь 2025г.	1. Мониторинг воспитанников и родителей; 2. Презентация проекта коллегам

Участники проекта: дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп, педагоги и родители воспитанников.

Оценка результатов проекта

Для того, чтобы отследить результативность работы по проекту мной использовались анкеты «Развитие интереса ребенка к малой Родине», и разработаны анкеты «Ваш взгляд на внедрение патриотического воспитания в детском саду»; провести мониторинг на эмоциональное отношение (до внедрения проекта и после). На данном этапе могу говорить о множестве положительных отзывов о проведенных мероприятиях. Отмечается рост интереса к краеведению даже у не сильно интересовавшихся им детей.

Распространение результатов проекта:

Презентация проекта и его итогов родителям, коллегам в ДОУ.

Бюджет проекта

Для реализации проекта приобретались дополнительно книжные и методические пособия общей стоимостью 4322р.

Список литературы:

1. Этно-Мир на Енисее. О народах Красноярского края №8/2013 [Текст] : альманах / ред. Р. Г. Рафиков. - Красноярск : ПК Sitall, 2013.
2. Этно-Мир на Енисее. О народах Красноярского края № 10/2014 [Текст] : альманах / ред. И. С. Лысенко. - Красноярск : ООО "Поликор", 2014
3. Тайны музейных кладовых [Текст] : историко-публицистическое издание / М. К. Амзаракова, Л. М. Антоненко, М. С. Баташев и др. ; сост. Т. В. Зыкова. - Красноярск : ООО "Изд-во Поликор", 2013.
4. День и ночь № 1/2014 [Текст] : литературный журнал для семейного чтения / ред. М. Саввиных. - Красноярск : "Литера принт", 2014.
5. «Историческое путешествие «Кто живет в нашем крае?»» (автор Е. Лалетина)
6. «Путешествие по заповедному краю» (авторы Е. Лалетина и Е. Щелканова)